

BIBLIOGRAFIA RECIBIDA

Sección a cargo del Dr Jorge H. Suardíaz Pareras ¹

El poder del diálogo y el encuentro

Prof. Alfonso López Quintás².

Este trabajo intenta colaborar, de un modo sencillo, con un retorno a la autenticidad, buscando una respuesta a interrogantes tales como: ¿Qué se entiende por «cosas», cuando se habla de «la vuelta a las cosas mismas»? ¿En qué consiste la verdadera objetividad del conocimiento humano? He aquí problemas que deciden la marcha del pensamiento actual.

Por diferentes caminos, los cuatro autores estudiados en este libro –F. Ebner, T. Haecker, P. Wust, E. Przywara– nos ponen al alcance verdades decisivas: la gran tarea del hombre hoy en día es la de situarse en lo real a través de la forma más plenamente humana de experiencia: la relación de diálogo y encuentro. Ese ámbito de intimidad es el lugar primario del arraigo del hombre en lo real, pues la fuerza del ser se experimenta ante todo allí donde se realiza la experiencia del verdadero encuentro interhumano.

El autor realiza un análisis pormenorizado, siempre desde su punto de vista personal, del pensamiento de los autores mencionados. Visto en conjunto el desarrollo de la Antropología Filosófica en los últimos decenios, podemos con justicia afirmar que nos hallamos actualmente en una situación óptima para valorar en todo su alcance el pensamiento de autores como los aquí mencionados, que supieron adelantarse a su tiempo: Ahora es cada vez mayor el interés por el pensamiento personalista dialógico, pues los temas que analiza deciden el desarrollo cabal de la personalidad humana y el logro de su auténtico sentido.

Fue sin duda F. Ebner el que subrayó de manera más intensa el papel decisivo que juega en la vida humana el encuentro interpersonal y la estrecha vinculación que se da entre éste y el lenguaje auténtico. Conocer sus líneas maestras de pensamiento es indispensable para comprender las leyes del desarrollo humano y elaborar una sólida antropología filosófica. En su método de investigación, se basa en el hecho de fundar, con la palabra, ámbitos de interacción entre el yo y el tú. Esta fundación implica la instauración de vida espiritual auténtica. Siguiendo a Feuerbach, según el cual «el yo existe en diálogo», Ebner se abrió tempranamente a la intuición de que la forma cabal de existencia es la que engendra vida; y la vida florece sólo en la apertura al diálogo. La capacidad de hablar presupone la espiritualidad y, a su vez, la funda. Es fruto de la creatividad humana y, al mismo tiempo, vehículo de la misma. Se da en el ámbito de la comunidad que ella misma



F. Ebner

contribuye a crear.

Por su parte, T. Hacker mostró con energía que el hombre no puede liberarse de los riesgos que implica su condición de ser espiritual, refugiándose en planos de realidad infrapersonales e infracreativos. Haecker quiere liberar al hombre del instinto, para conferirle la libertad de la

sabiduría, que sitúa a la vida humana en cauces de autenticidad: La dignidad del hombre radica en el espíritu, en el cual la verdad tiene su hogar.

Peter Wust propugnó la necesidad de volver al cultivo del pensamiento metafísico y de las actitudes que permiten al hombre vincularse de manera fecunda con la realidad circundante, evitando el pesimismo inherente al subjetivismo y al relativismo. Frente a la crisis del optimismo racionalista, asienta su pensar en un concepto incondicionalmente realista, de la vida espiritual. Su intensa existencia queda así polarizada en torno a la pregunta por el hombre. Se propone determinar la razón por la que el hombre es dialéctico y sólo él y las leyes estructurales de la naturaleza humana. Por último, E. Przywara dio al hombre atormetado de la posguerra un mensaje de sabiduría, al vincular el amor con el respeto a lo valioso. Su pensar discurre en el plano en que los detalles se aúnan orgánicamente: el plano de lo profundo.

¹ Doctor en Medicina. Especialista en Laboratorio Clínico y Profesor del ISCMH. Diplomado en Antropología Filosófica y en Bioética. Vice-director del Centro Juan Pablo II.

²Profesor de filosofía, Universidad Complutense. Miembro de la Real Academia de Ciencias Políticas y Morales. Creador del proyecto educativo denominado «Escuela de Pensamiento y Creatividad». Autor de más de cuarenta libros sobre filosofía, antropología y pedagogía.