

BIBLIOGRAFÍA RECIBIDA

Sección a cargo de la Msc. Hilda Santiesteban Badía¹

Título: Situaciones problemáticas actuales del campo de trabajo Ciencia-Tecnología-Sociedad en Cuba.

Autor: Francisco Humberto Figaredo Curiel².

Edita: Editorial Academica Española; 2021.

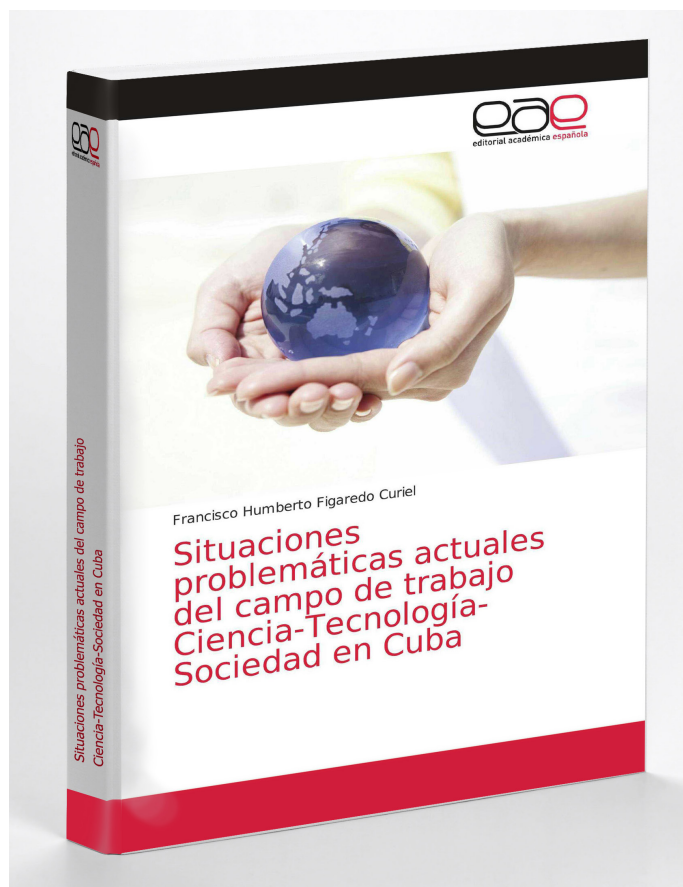
El libro que reseñamos en este número de la revista, ha sido posible, a través de décadas de reflexión, docencia e investigación, por parte de su autor, en el campo de trabajo de Ciencia-Tecnología- Sociedad (CTS), pudiendo identificar varias situaciones problemáticas: la primera histórico-práctica; la segunda, teórico-metodológica y la tercera, educativo-pedagógica.

A pesar de que Cuba cuenta con una tradición de pensamiento ciencia y conciencia patriótico-humanista de orientación CTS nacida en el siglo XIX y que han transcurrido ya más de dos décadas desde que CTS se incorporó a la realidad cubana como campo de trabajo, no es práctica común establecer los nexos entre la tradición y el referido campo.

Realiza una revisión bibliográfica que le permitió constatar que no se localizaron propuestas de marcos teórico-metodológicos generales para la realidad CTS cubana, tampoco modelos educativos generales para su enseñanza en el país, no obstante los años transcurridos desde que se iniciaron los Estudios CTS y haberse defendido diversas tesis de maestría y doctorado.

Los resultados que se brindan pueden ser útiles en distintos ámbitos de aplicación del enfoque CTS general: producción de conocimientos, diseño e implementación de políticas científico-tecnológica-innovativas, educación científica, gestión y comunicación de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Según el autor *“Si las ideas contenidas en cada capítulo generan reflexiones y críticas constructivas favorables al desarrollo de los Estudios CTS en Cuba valió la pena el esfuerzo realizado”*.



1. Licenciada en Información Científica y Máster en Bioética. Responsable de Información Científica del Centro Juan Pablo II y compiladora de la publicación Cuadernos.
2. Máster en Política Científica y Tecnológica. Doctor en Ciencias de la Educación. Diplomado en Complejidad. Profesor de la Facultad de Filosofía, Historia y Sociología de la Universidad de La Habana.