

FILÓSOFOS CONTEMPORÁNEOS

Thomas Samuel Kuhn

Filósofo de la ciencia e historiador americano, nacido en Ohio, en 1922; estudió física en Harvard y fue profesor de filosofía e historia de la ciencia en el Instituto Tecnológico de Massachusetts. Murió en junio de 1996 en la ciudad de Cambridge (Massachusetts).

Es conocido sobre todo por su obras "La revolución copernicana" (1957) y "La estructura de las revoluciones científicas" (1962). Este último es uno de los libros más conocidos y discutidos sobre filosofía de la ciencia y en él desarrolla la idea de que la ciencia progresa a través de una sucesión de periodos, cuya secuencia es: «paradigma - ciencia normal - crisis - revolución - nueva ciencia normal - nuevo paradigma». Se inicia con un período de ciencia normal, durante el cual la investigación científica, que se caracteriza como una «actividad dirigida a solucionar enigmas», bajo un modelo, o paradigma, acumula incesantemente nuevos conocimientos: es la época de crecimiento y desarrollo del conocimiento científico intensamente acumulativo. La presencia de anomalías o problemas que la teoría del paradigma no es capaz de solucionar, origina una crisis dentro del paradigma y estimula la búsqueda de nuevas teorías, que a medida que van teniendo éxito se manifiestan incompatibles con el paradigma antiguo: es la fase revolucionaria y de ciencia revolucionaria. Si el paradigma alternativo es capaz de solucionar las anomalías que se presentan, va siendo aceptado y se entra en una nueva fase de ciencia normal bajo un nuevo paradigma. La adopción de un nuevo paradigma supone una revolución científica o una ruptura con el paradigma antiguo y aparecen relaciones de inconmensurabilidad entre el paradigma antiguo y el nuevo. Se ha interrumpido el desarrollo acumulativo de la ciencia y hay nuevas teorías

no compatibles con las anteriores, que suponen un cambio de configuración total en el universo intelectual. El término «paradigma» designa todos los compromisos compartidos por una comunidad de científicos. Por un lado, los teóricos, ontológicos, y de creencias y, por otro, los que hacen referencia a la aplicación de la teoría y a los modelos de soluciones de problemas. Los paradigmas son, por tanto, algo más que un conjunto de axiomas.

Este enfoque «historicista» de la ciencia, opuesto a la concepción tradicional excesivamente teórica y racionalista del positivismo, ha sido criticado por algunos autores, y entre ellos Karl R. Popper, por considerar que favorece cierto irracionalismo en la ciencia. En sucesivas ediciones de su libro, y en otros escritos, Kuhn ha mitigado algunas de sus afirmaciones: admite, por ejemplo, la sustitución de un paradigma por otro sin que sea necesaria ninguna crisis.

Acuña el término «ciencia normal» para referirse a la rutina, del día a día de trabajo de los científicos que trabajan dentro de un paradigma, y fue en gran parte responsable de la utilización del término «revoluciones científicas», en plural, lo que puede referirse a los distintos tiempos y en diferentes disciplinas, en lugar de una única «revolución científica».

La filosofía de Kuhn tiene como objetivo mostrarle al mundo que la ciencia no es solamente un contraste y neutral entre las teorías y a lo que podemos llamar como realidad, si no



que existen otros factores defensores de los distintos paradigmas como puede ser el debate, diálogo, luchas y tensiones entre los mismos. También con su lectura da a entender que la ciencia como tal, no puede trascender, ya que solo lo hizo en las fases de la ciencia normal, y en la actualidad solo son rupturas de esa continuidad. El método, es el análisis social en la historia de entender las épocas y sus teorías; analizando como se relacionan entre sí, no importa saber si la teoría geocéntrica tiene valor en el mundo actual ni mucho menos si nos parece lógico (cosa que se podría aplicar en la teología, la química del flogisto,) lo único que importa es su validez científica en su época no su validez científica actual. Por ello, el cambio de paradigma no es necesariamente evolutivo, a veces divide una ciencia en varias. ◀

Diccionario de filosofía en CD-ROM. Copyright © 1996. Empresa Editorial Herder S.A., Barcelona. Todos los derechos reservados. ISBN 84-254-1991-3. Autores: Jordi Cortés Morató

Pardo, Carlos Gustavo (2001). *La formación intelectual de Thomas S. Kuhn. Una aproximación biográfica a la teoría del desarrollo científico*. Pamplona: Eunsa. ISBN 978-84-313-1900-7.

Enciclopedia filosófica on line 2007.